

КАК ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ?



Качество образования — это главный показатель престижа учреждения профессионального образования любого уровня. Сегодня всё большее количество людей осознают, что важнейшим условием обеспечения качества образования является профессионализм педагогов, их личностные компетенции. Качество образования напрямую зависит от качества преподавания. Чтобы всесторонне обсудить эту проблему в Общественной палате РФ был проведён круглый стол на тему: «Роль преподавательского сообщества в повышении качества российского образования». Открывая мероприятие, член ОП по развитию науки и образования Азамат Тлисов предложил участникам круглого стола обсудить стратегию развития системы высшего образования в России, выработать механизмы оценки качества преподавания в сфере высшего образования, поделиться опытом и рассказать о своих практиках...

Первый проректор по академической политике ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Николай Михайлов рассказал о том, как проводится эта работа в ЮФУ: «Большинство вузов с 1 января начнут переходить на заключение контрактов с преподавателями. В нашем вузе мы разработали эффективный контракт, который связан с рейтингом преподавателей. Наверно, в каждом вузе есть свой рейтинг. И что же мы имеем на выходе. В нашем университете около 3 тысяч преподавателей, с 1705 мы не можем заключить эффективный контракт, потому

что они не выполняют требования, которые предъявляются сегодня к преподавателям в нашем вузе. Когда руководство стало анализировать этот вопрос, то подумали, что это, наверное, молодые педагоги, которые недавно пришли работать и не имеют соответствующего опыта. Но, к сожалению, это оказались профессора и ведущие в прошлом доценты, которые перестали или очень мало занимаются наукой. Теперь их нужно как-то подтянуть. Если они не подтянутся, об этом надо говорить честно, возможно, придётся с ними расстаться... Конечно, хотелось бы узнать, как организован этот процесс в других вузах. Нужно постараться хорошие практики обобщить и предложить преподавательскому сообществу».

«Хотела бы подчеркнуть, что самое главное — необходимо создать понятные механизмы и инструменты оценки качества преподавания. — продолжила дискуссию руководитель рабочей группы по участию преподавателей в оценке и повышении качества образования Комиссии по вопросам качества образования Минобрнауки РФ, профессор Елена Ляпунцова. — Потому что многие преподаватели вузов не совсем понимают, что же от них хотят? Каждый из преподавателей — это самая значимая фигура в образовательном процессе. Если он это не поймёт, то всё получится неинтегрированно...

Думаю, что нам нужно выработать адекватные четкие критерии, чтобы преподаватели поняли, что они готовят специалистов, которые в ближайшем