

РЕЗОЛЮЦИЯ
круглого стола
«Новые компетенции высшей школы: что возьмем в день завтрашний»,
28.04.2020, 19:00 – 20:00,
Московский международный образовательный салон (ММСО)

Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы» в качестве интеллектуального партнера Московского международного салона образования (ММСО) провела Круглый стол о новых компетенциях преподавателей вузов, на котором выступили представители крупнейших вузов Москвы, Калининграда, Мурманска, Ростова-на-Дону, Екатеринбурга. Спикеры и слушатели круглого стола также приняли участие во всех мероприятиях ММСО, что позволило обобщить выводы и изложить в докладах и во время дискуссии, а также осмыслить при подготовке настоящей резолюции.

Все участники отмечают, что опыт аврального перехода на дистанционное образование в условиях пандемии показал, что современная система высшего образования достаточно гибкая и адаптивная, благодаря усилиям преподавателей учебный процесс повсеместно продолжался в течение всего периода самоизоляции. При этом вузы по-разному организовывали образовательный процесс, использовались все имеющиеся в открытом доступе информационные ресурсы и преимущественно широко распространенные средства коммуникации. Данный опыт позволил сделать несколько выводов, работа над которыми позволит в будущем повысить качество высшего образования.

Участниками круглого стола были озвучены следующие **болевые точки** системы высшего образования с позиций профессионального сообщества преподавателей вузов:

- высокий уровень стресса преподавателей ввиду недостаточной проработанности перехода на дистанционное образование, технических сложностей, необеспеченности оборудованием, излишне бюрократическим подходом к контролю и отчетности со стороны администраций;
- недостаточная вовлеченность преподавателей в процессы разработки стратегических решений и определения государственной политики в сфере науки и высшего образования;
- необходимость реализации планомерной политики по повышению статуса преподавателя вуза в обществе;
- чрезмерное бремя бюрократической работы профессорско-преподавательского состава (ППС), которое не позволяет полноценно реализовывать учебную и научную деятельность, засилие нормативной учебно-методической документации по учебным программам и курсам дисциплин, чрезмерно подробное описание способов достижения отдельных компетенций, которое по сути превращается в словесные ухищрения и слабо привязаны к практике учебного процесса, убивает творческую авторскую компоненту при создании учебного курса; частое изменение формальных требований нормативов, ФГОСов, что увеличивает количество «бумажных» трудозатрат и приводит к отсутствию видения конечного результата обучения студентов по предыдущим вариантам нормативных документов; особенно остро это проявилось в условиях дистанционного обучения, когда в короткие сроки нужно было решать методические, технические вопросы и готовить многочисленные отчеты;
- сложившаяся форма организации образовательного процесса в вузах довольно разнородна, используются как традиционные аудиторные формы работы, заочное, в том числе дистанционное образование, онлайн-курсы и вебинары, так и новые смешанные формы, сетевое обучение и прочее. Это обуславливает новое содержание коммуникации «преподаватель-студент». Преподаватель – сегодня не является уникальным носителем знаний, но все участники образовательного процесса признают, что очный контакт с преподавателем (традиц.коммуникация) необходим. Все попытки перевести высшее

образование преимущественно на дистанционные формы приведут к резкому снижению его качества;

- одновременно, можно констатировать, что система регулирования высшего образования во многом архаична и не отражает уровень гибкости видов и форм обучения, а также тяготеет к излишней бюрократизации, что приводит к нерациональному распределению усилий преподавателей. Необходимо отказаться от жестких контрольных функций по отношению к наличию, составу и содержанию учебно-методического обеспечения учебного процесса, дать простор для научной инициативы, творчества преподавателя, больше доверять высокой компетентности преподавателей вузов при определении содержания и форм проведения занятий, значительно снизить количество отчетности, ввести показатели эффективности, действительно отражающие качество образования, мотивирующие к результативности научной работы;

- современный (и будущий) вуз – во многом виртуален, а оценивается по устаревшим, не адекватным реальной ситуации, «материальным» показателям, привязанным к зданию, оборудованию и его характеристикам. Видится необходимым смещать акценты с оценки правильности оформления различных бумаг в сторону иных индикаторов, отражающих реальную оценку качества преподавания и научной деятельности со стороны студентов, работодателей, бизнеса. При этом ключевым показателем вуза, в конечном итоге предопределяющим эти индикаторы, является научный авторитет и профессиональное мастерство преподавателя;

- необходимо признать профессиональное образование и подготовку кадров сквозной областью всех стратегических инициатив, федеральных целевых программ и национальных проектов. Провозгласить важность преподавателя как ключевой фигуры в системе высшего образования. Содействовать росту социального статуса преподавателей, росту квалификации, мотивации к повышению квалификации и качества обучения. Включить данную область работы во все действующие и разрабатываемые стратегические программные документы, касающиеся развития экономики Российской Федерации. Содействовать реализации мер по повышению социальной роли преподавателей высшей школы в обществе, в том числе поддержать инициативу Лиги Преподавателей Высшей Школы по утверждению в России профессионального праздника День преподавателя высшей школы, развивать конкурсы профессионального мастерства преподавателей, усилить присутствие представителей профессионального сообщества преподавателей во всех органах законодательной и исполнительной власти в сфере образования и науки;

- ежегодное сокращение количества ППС, набора в аспирантуру, количества подготовленных кадров и защищенных диссертаций, что ведет к росту всех видов нагрузки, подавленному психологическому состоянию работников высшей школы, неуверенности в завтрашнем дне и создает почву для ущемления интересов ППС;

- неэффективность имеющегося подхода к определению требований к вузам с целью лицензирования, аккредитации, оценки эффективности их деятельности, основанного преимущественно на анализе материально-технической базы и методической, отчетной документации, необходимо разработать и внедрить обновленные показатели, основанные на реальных результатах работы вуза, а также оценке уровня квалификации, деятельности преподавателей как одного из ключевых субъектов системы высшего образования;

- образование не является областью экономической деятельности. Университет не может и не должен быть экономически эффективным. Эффекты деятельности университетов могут оцениваться исключительно в долгосрочной перспективе в разрезе социального эффекта, создания и развития интеллектуального капитала, обеспечения кадрового резерва экономики;

- необоснованные с точки зрения логики, здравого смысла и интересов национальной безопасности требования к результатам труда ППС, заложенные в показатели оценки эффективности вузов, в части наращивания публикаций в иностранных научных журналах, роста цитируемости российских ученых в иностранных системах цитирования;

такая ситуация ставит в неравные условия ученых, представляющих разные направления науки, приводит к повышению финансового бремени на преподавателя, создает предпосылки утечки ценных научных данных, нарушения национальных интересов страны в сфере науки, проведения научных исследований согласно интересам зарубежных структур.

Участниками круглого стола были приняты следующие решения.

1. Принять к сведению информацию о ходе реализации государственной политики в сфере высшего образования, об опыте вузов перехода на дистанционное образование в условиях пандемии, которая прозвучала на различных площадках ММСО.
2. Признать остро актуальным вопрос поддержки и повышения социального статуса преподавателей как ключевого субъекта системы высшего образования и науки.
3. Выразить благодарность организаторам Московского международного салона образования (ММСО) за партнерство и участие в проектах МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы», информационную, консультационную и организационную поддержку, готовы и дальше быть интеллектуальным партнером ММСО, выступить инициатором новых форм дискуссии с профессорско-преподавательским сообществом.

4. Рекомендовать:

4.1. Профессиональному сообществу преподавателей:

- стремиться к росту профессионализма, квалификации, эффективности своей работы, в том числе и в условиях дистанционной работы в самоизоляции и после выхода из нее, провести самообследование недостающих профессиональных квалификаций, реализовать все имеющиеся возможности для самообучения, требовать от руководителей вузов предоставления возможности для повышения квалификации преподавателей и создания условий для обеспечения труда преподавателей необходимым оборудованием, доступом к информационным ресурсам и программному обеспечению;
- в работе руководствоваться национальными интересами Российской Федерации, принципом студенто-ориентированного подхода, оценивать реальную результативность своей работы по уровню подготовки выпускников, отзывам студентов и работодателей, наличию общественно полезного научного результата;
- проявлять активную гражданскую позицию и воспитывать данную черту в студентах;
- стремиться к повышению практической ориентации, методической инновационности в соответствии с поставленными задачами своей учебной, научной и методической деятельности;
- максимально использовать в профессиональной деятельности имеющиеся информационные ресурсы, следовать курсу на информационную открытость своей работы в рамках законодательства Российской Федерации и условий, поставленных работодателем, активно освещать свою профессиональную деятельность в социальных сетях, информационных ресурсах сети Интернет, средствах массовой информации;
- проявлять активную позицию для консолидации усилий всего профессионального сообщества преподавателей вузов, взаимодействовать в рамках некоммерческих организаций, в том числе Межрегиональной общественной организации «Лига Преподавателей Высшей Школы», для повышения качества высшего образования.

4.2. Советам ректоров вузов субъектов Российской Федерации:

- включить представителей МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы» в рабочие группы по вопросам организации работы ППС, привлекать на мероприятия Советов для большей интеграции интересов ППС и работодателей;
- включить факт победы в конкурсе «Золотые Имена Высшей Школы», реализуемом МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы» при поддержке Фонда президентских грантов в

качестве показателя эффективного контракта с преподавателем и прочих системах рейтинговой оценки ППС;

- инициировать совместные проекты и мероприятия с МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы», заключить соглашения о сотрудничестве.

4.3. Высшим органам законодательной власти Российской Федерации:

- включить представителей преподавательского профессионального сообщества в рабочие группы по вопросам науки и высшего образования;

- привлекать представителей преподавательского профессионального сообщества в качестве экспертов при разработке, оценке и согласовании законодательных инициатив;

- инициировать процессы регуляторной гильотины с позиций упрощения бюрократических процедур касательно учебно-методической работы преподавателей вузов с целью высвобождения большего времени для научной и учебной работы.

4.4. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

- поддержать инициативу МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы» установления профессионального праздника День преподавателя высшей школы и предлагаемую дату 19 ноября в честь Дня рождения выдающегося российского ученого, основоположника высшего образования в России М.В. Ломоносова. Данная просьба была озвучена 04.02.2020 г. председателем Координационного совета Лиги Преподавателей Высшей Школы Е.В. Ляпунцовой на встрече Президента Российской Федерации с общественностью в Череповце и вошла в перечень поручений Правительству от 10.04.2020 г. (п.26) <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/63196> ;

- оказать содействие в придании особого статуса конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» путем включения показателя наличия в составе ППС вуза победителей в конкурсе «Золотые Имена Высшей Школы» в систему оценки эффективности вуза рекомендации вузам учитывать победу в конкурсе в качестве показателя эффективного контракта с преподавателем и прочих системах рейтинговой оценки ППС;

- создать и реализовать Национальную систему повышения квалификации преподавателей вузов, в рамках которой проводить курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации с использованием средств федерального и региональных бюджетов;

- привлекать представителей преподавательского профессионального сообщества к работе советов, рабочих групп, экспертных групп;

- рассмотреть возможность бюджетного финансирования поисковых НИР для кафедр ВУЗов, выпускающих специалистов по наукоемким специальностям.

4.5. Национальному агентству по развитию квалификаций

- включить представителей преподавательского профессионального сообщества в рабочие группы по вопросам развития квалификаций в сфере высшего образования.

4.6. Профессиональному союзу работников народного образования и науки Российской Федерации:

- поддержать инициативу МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы» установления профессионального праздника День преподавателя высшей школы и предлагаемую дату 19 ноября в честь Дня рождения выдающегося российского ученого, основоположника высшего образования в России М.В. Ломоносова. Данная просьба была озвучена 04.02.2020 г. председателем Координационного совета Лиги Преподавателей Высшей Школы Е.В. Ляпунцовой на встрече Президента Российской Федерации с общественностью в Череповце и вошла в перечень поручений Правительству от 10.04.2020 г. (п.26) <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/63196> ;

- включить представителей МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы» в мероприятия, проводимые профсоюзом;

- проработать меры по повышению эффективности информирования ППС о деятельности профсоюза, разработать совместные мероприятия с МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы», включая образовательные услуги по вопросам защиты прав ППС;

- организовать работу «горячей линии» по вопросам нарушения прав ППС вузов.

4.7. Общественной палате Российской Федерации:

- поддержать инициативу МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы» установления профессионального праздника День преподавателя высшей школы и предлагаемую дату 19 ноября в честь Дня рождения выдающегося российского ученого, основоположника высшего образования в России М.В. Ломоносова. Данная просьба была озвучена 04.02.2020 г. председателем Координационного совета Лиги Преподавателей Высшей Школы Е.В. Ляпунцовой на встрече Президента Российской Федерации с общественностью в Череповце и вошла в перечень поручений Правительству от 10.04.2020 г. (п.26) <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/63196> .

4.8. Государственно-общественным и общественным объединениям в системе высшего образования РФ:

- развивать совместные проекты с активным привлечением преподавателей ВУЗов;
- направить в адрес Общественной палаты Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования письма поддержки инициативы МОО «Лига Преподавателей Высшей Школы» установления профессионального праздника День преподавателя высшей школы и предлагаемую дату 19 ноября в честь Дня рождения выдающегося российского ученого, основоположника высшего образования в России М.В. Ломоносова. Данная просьба была озвучена 04.02.2020 г. председателем Координационного совета Лиги Преподавателей Высшей Школы Е.В. Ляпунцовой на встрече Президента Российской Федерации с общественностью в Череповце и вошла в перечень поручений Правительству от 10.04.2020 г. (п.26) <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/63196> .

Принятие решений было осуществлено, опираясь на предложения участников круглого стола. Участники круглого стола подчеркивают необходимость для эффективного решения данных задач скоординировать совместные усилия федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов управления образованием, образовательных организаций всех уровней, организаций по труду и занятости населения, работодателей и их объединений, других социальных партнеров, институтов гражданского общества, а также представителей всех слоев населения.

Модератор круглого стола
доктор технических наук,
профессор



Е.В. Ляпунцова

Секретарь круглого стола
кандидат экономических наук,
доцент

Ю.М. Белозерова