



О курсах повышения квалификации

Уважаемые коллеги!

Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы» приглашает Вас принять участие в наборе слушателей на курсы повышения квалификации (72 часа) с выдачей удостоверения о повышении квалификации установленного образца. **Обучение бесплатное.**

Курсы проводятся с 02.11.2020 г. по 15.11.2020 г. в заочном (дистанционном) формате. План обучения содержит видео-лекции, онлайн вебинары (можно смотреть в записи), электронное тестирование. Слушателями курсов повышения квалификации могут стать аспиранты и начинающие преподаватели, а также другие категории преподавателей, которых заинтересует тематика курсов.

Заявки по форме (в Приложении 2) направлять на электронную почту goldnames@professorstoday.org до 01/11/2020 г.

По всем вопросам готовы предоставить дополнительную информацию и необходимые комментарии по электронной почте goldnames@professorstoday.org

Приложения: информация о курсах, форма заявки на обучение.

Курсы повышения квалификации начинающих преподавателей, аспирантов, учащихся магистратуры

Курс 1. «ДИДАКТИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: традиции и инновации»

72 академических часа, удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Сроки обучения: 2-15.11.2020

Форма обучения: дистанционная

Для кого: аспиранты, начинающие преподаватели, учащиеся магистратуры, ориентированные на поступление в аспирантуру и карьеру преподавателя

Содержание курса:

1. История становления и развития высшего образования в России

- У истоков высшего образования
- Становление высшего образования в России на рубеже XVII – XVIII вв.
- Развитие высшего образования в России во второй половине XVIII - начале XIX вв.
- Развитие высшего образования во второй половине 19 -начало 20 веков
- Советская эпоха в развитии отечественной высшей школы
- Новейшая российская история высшего образования: пути реформ.

2. Инновационные подходы и методики обучения в вузе: теория и практика

- Инновационные технологии как эффективный механизм профессиональной подготовки в вузе
- Опыт внедрения бизнес-ориентированной модели подготовки кадров
- Организация учебной деятельности на занятиях различного вида
- Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

3. Разработка учебно-методического обеспечения программ, курсов, дисциплин

- Требования к современным методическим материалам
- Применение технических средств обучения
- Компетентностный подход
- Организация учебной деятельности на занятиях различного вида
- Как подготовить рукопись учебника. Секреты издательской кухни от КноРус

4. Эффективные инструменты контроля знаний

- Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств
- Практические рекомендации по организации и проведению экзамена в вузе
- Анализ и интерпретация результатов контроля и оценивания
- Контроль и оценивание результатов дистанционного обучения

5. Искусство публичных выступлений

- Искусство очных публичных выступлений
- Особенности публичных выступлений в медиапространстве

КУРС №2 «ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЫ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ»

72 академических часа, удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Сроки обучения: 2-15.11.2020

Форма обучения: дистанционная

Для кого: аспиранты, начинающие преподаватели, учащиеся магистратуры, ориентированные на поступление в аспирантуру и карьеру преподавателя

Содержание курса:

1. Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся и мотивация к развитию

- Просветительство и экспертная работа как форма профессиональной ориентации
- Индивидуализация образовательных программ
- Воспитательная деятельность и общественная работа в вузе
- Перспективы методов тьюторства и наставничества в высшем образовании

2. Психолого-поведенческие аспекты развития личности преподавателя

- Профессиональное развитие преподавателя вуза
- Интеллектуальная компетентность и креативность: методы развития
- Тайм-менеджмент преподавателя
- Эмоциональный интеллект педагога
- Профессиональное выгорание преподавателя: проблема, причины, профилактика
- Психолого-поведенческие аспекты качества и результативности работы преподавателя

3. Публикационная активность преподавателя

- Публикационная активность преподавателя как ученого.
- Подготовка публикаций в зарубежных научных журналах
- Оформление источников для научных статей в зарубежных научных журналах
- Российские и зарубежные базы научного цитирования
- Хищнические журналы и плагиат в публикациях
- Как подготовить рукопись учебника. Секреты издательской кухни от КноРус

4. Научная деятельность преподавателя

- Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы для исследовательской работы
- Особенности проведения конкурсов и грантов российскими и международными научными фондами
- Государственные и муниципальные закупки научно-исследовательских услуг. Требования к оформлению конкурсной документации
- Особенности научного и научно-публицистического стиля, требования к оформлению проектных и исследовательских работ
- Защита авторского права и результатов интеллектуальной деятельности преподавателя

5. Руководство научно-исследовательской, проектной, практической деятельностью обучающихся

- Профессиональная самореализация студентов в научных исследованиях
- Мотивация учащихся на научную и проектную работу
- Участие вузов в Чемпионатах Ворлдскиллс (WorldSkills)
- Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов по практике

КУРС №3 ПОСТРОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА В СООТВЕТСТВИИ СО СТРАТЕГИЧЕСКИМИ ЦЕЛЯМИ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

72 академических часа, удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Сроки обучения: 02-15.11.2020

Форма обучения: дистанционная

Для кого: аспиранты, начинающие преподаватели, учащиеся магистратуры, ориентированные на поступление в аспирантуру и карьеру преподавателя

Содержание курса:

1. Современное состояние системы образования

- Национальная система развития квалификаций
- Независимая оценка квалификаций
- Регионально-отраслевой аспект развития человеческого капитала в системе профессионального образования

2. Государственное управление образованием

- Государственное управление образованием
- Сетевое взаимодействие вузов при реализации образовательных программ
- Образовательные организации высшего образования в России: виды, состояние, показатели эффективности

3. Стратегические ориентиры инновационного развития высшей школы

- Социальный статус преподавателя высшей школы
- Роль профессионального союза в защите интересов и развитии квалификаций преподавателей вузов
- Тенденции развития рынка труда, новые профессии и компетенции.
- Высшая школа на стыке интересов бизнеса, общества и власти
- Вуз и преподаватель будущего: основные черты
- Изменение подходов к подготовке специалистов высшей квалификации
- Будущее российской академической науки

4. Безопасность обучающихся и охрана труда преподавателя

- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
- Требования охраны труда преподавателей и социальные гарантии
- Здоровьесбережение преподавателя и студента. Традиции и новые техники.
- Антикоррупционная политика вузов

5. Организация студентоцентричной модели обучения с использованием современных образовательных технологий

- Проектирование современной практико-ориентированной образовательной среды в высшем учебном заведении
- Перспективные технологии, используемые в вузах
- Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения

ФОРМА заявки на обучение

№	ФИО	Место работы/учебы	Должность/образовательная программа, курс	Электронная почта	Телефон	Выбранный курс	Регион
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Направить на электронную почту goldnames@professorstoday.org